

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и
право

Спасский Е.Н., д-р
полит. наук, доцент



20.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Основы социологии и социального государства**

для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): к.соц.н., доцент, Казаку О.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 14.05.2025г. № 3а

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2025 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к710) Философия, социология и право

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Основы социологии и социального государства

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	16	зачёты (курс) 2
самостоятельная работа	151	контрольных работ 2 курс (1), 3 курс (1)
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	60	60	91	91	151	151
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	180	180

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Предметная область социологии, методы исследования. Общество, социальные институты и организации. Социальная структура, стратификация и мобильность. Культура как система ценностей и фактор социальных изменений. Социализация личности. Социальный контроль и девиация. Основы социального государства, генезис, функций, источники и ресурсы. Основные теории социального государства и гражданского общества. Становление и развитие социального государства в России и за рубежом. Социальное партнёрство и социальная политика.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.26
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	Философия
2.1.3	Основы российской государственности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Профессиональная этика и служебный этикет
2.2.2	Девиантология в контексте национальной безопасности
2.2.3	Конфликтология
2.2.4	Социология права

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТВЕТСТВУЮЩИХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Знать:	Сущность мировоззренческих, социальных и личностно- значимых проблем; основы профессиональной этики.
Уметь:	Выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы.
Владеть:	Навыками выявления и анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Предметная область социологии, методы исследования. Тема: Социология как наука. Методология и методика эмпирического социологического исследования. /Лек/	2	2	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Социальная структура, стратификация и мобильность. Тема: Социальная структура и стратификация. Социология личности. /Лек/	2	2	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.3	Основы социального государства, генезис гражданского общества, основные теории социального государства и гражданского общества. Тема: Государство как социальный институт и предпосылки формирования социального государства и гражданского общества. Понятие, сущность, социального государства и современного гражданского общества. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования. /Лек/	3	2	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.4	Основы социального государства, основные теории социального государства и гражданского общества, становление и развитие социального государства в России и за рубежом. Социальная политика. Тема: становление социального государства в европейских странах. Социальная политика - основной механизм реализации принципов социального государства. Социальное партнерство в социальном государстве. /Лек/	3	2	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.5	Предмет, структура и методы социологии. Понятие социального закона. Методология и методика эмпирического социологического исследования. /Пр/	2	2	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.6	Социальная структура и стратификация. социология личности. /Пр/	2	2	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.7	Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования. Функции и принципы социального государства и гражданского общества. /Пр/	3	2	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.8	Правовые основы социального государства. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. /Пр/	3	2	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.9	Написание контрольной работы /Ср/	2	30	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.10	Подготовка к тестированию /Ср/	2	18	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.11	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	2	8	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.12	Ведение конспекта лекций /Ср/	2	4	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	

1.13	подготовка к зачету /Зачёт/	2	4	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.14	подготовка к экзамену /Экзамен/	3	9	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.15	ведение конспекта лекции, повторение /Ср/	3	20	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.16	подготовка к семинарским занятиям /Ср/	3	20	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.17	Подготовка к тестированию /Ср/	3	30	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.18	Написание контрольной работы /Ср/	3	21	ОПК-2 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соколова Т.Б.	Основы социального государства: учеб.-метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,
Л1.2	Морозова О.С.	Основы социального государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=422051
Л1.3	Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Охотский Е.В., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Кузьмина Н.Н.	Основы социального государства: Учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021, https://znanium.com/catalog/document?id=431708
Л1.4	Игебаева Ф.А.	Социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, https://znanium.com/catalog/document?id=431946

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шарков Феликс Изосимович.	Основы социального государства: учебник	Москва: Дашков и К, 2012, http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3912

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Соколова Т.Б.	Основы социального государства: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА		https://elibrary.ru
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с			
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Foxit Reade, свободно распространяемое ПО			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3417	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, доска, тематические плакаты
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3421	Лаборатория "Основные технологии и технологические комплексы нефтегазового производства".	комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: ПК, экран для проектора CINEMA S'OK WALLSCREEN, проектор EPSON EB-982W. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Adobe Reader – Свободно распространяемое ПО.
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели. Экран настенный. Лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Pro, лиц. 60618367. Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415. APM WinMachine договор Л2.09. КОМПАС -3D V19. АСТ тест, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04. WinRAR – LO9-2108. Антивирус Kaspersky Endpoint

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для успешного освоения дисциплины «Основы социального государства» студентам необходимо посещать все занятия и выполнять предусмотренные виды самостоятельной работы в сроки, указанные преподавателем. На лекциях необходимо внимательно слушать излагаемый материал, конспектировать наиболее важные данные,

информацию, при необходимости задавать лектору уточняющие вопросы. Перед следующими занятиями нужно повторить лекционный материал, если что-то осталось непонятным – задать вопросы преподавателю, либо самостоятельно найти ответы в учебной литературе по основам социального государства. Новые термины необходимо выписать в словарь и выучить. Для лучшего понимания темы рекомендуется составлять для себя схему по изучаемой проблематике. При просмотре на занятиях видео материалов нужно быть внимательным, конспектировать новые научные категории, классификации, признаки и т.п., принимать участие в обсуждении.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо подобрать научную и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя. Начать следует с терминологического словаря – выписать термины в словарь, понять и запомнить их смысловое содержание. Затем найти ответы по вопросам к практическому занятию, подготовить конспект, при необходимости заполнить таблицы, составить схемы и т.п. Теоретическую информацию по теме рекомендуется дополнить данными периодических изданий («Полис», «Социс» и т.п.) и научно-исследовательских центров (ВЦИОМ и т.д.).

Во время занятий могут быть использованы образовательные технологии:

Конспект (лекции, научной статьи, учебных материалов) – краткое, структурированное ведение записей, извлечение из изучаемого материала главного, наиболее существенного.

Презентация – подготовка слайдов по изучаемой теме (PowerPoint) с устными комментариями – 10 слайдов.

Дискуссия — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре.

Накануне занятия необходимо повторять изученные ранее темы и термины

Таким образом, каждый вид активного участия в работе на практическом занятии будет оцениваться рейтинговым баллом.

Сумма, которых на конец семестра составляет 90 баллов, а 10 баллов выносятся на зачет.

. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- ☐ программой дисциплины;
- ☐ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- ☐ тематическими планами практических занятий;
- ☐ учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- ☐ перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Дисциплина: Основы социологии и социального государства

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция УК-5, ОПК-2

1. Общество: его основные признаки.
2. Типология общества.
3. Социальная структура общества
4. Социальная стратификация общества.
5. Признаки социальной стратификации
6. Измерение социальной стратификации
7. Неравенство и бедность в России
8. Социальная мобильность: ее измерение
9. Маргиналы в обществе
10. Средний класс в социальной структуре
11. Социальные институты в социальной структуре общества
12. Институционализация, ее основные этапы
13. Культура: социологический анализ
14. Структура культуры: доминирующая культура, субкультуры, контркультура.
15. Виды культуры: элитарная, массовая, народная
16. Личность, ее характеристика (социальный статус личности, социальная роль личности, ролевой конфликт)
17. Социология территориальных общностей: город, сельское поселение
18. Урбанизация: ее закономерности
19. Социальная сфера: ее структура
20. Образ жизни: его характеристики
21. Семья: ее функции и дисфункции в российском обществе
22. Религия: функции, религиозные организации, типология
23. Социальный контроль, его основные формы
24. Девиантное поведение, его виды
25. Глобализация современного общества
26. Социологическое исследование и его основные типы
27. Количественные и качественные стратегии исследования
28. Основные эмпирические методы в социологическом исследовании.
29. Программа социологического исследования

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция УК-5, ОПК-2.

1. Какие основные функции выполняет государство?
2. Назовите предпосылки, в наибольшей степени способствующие становлению социального государства.
3. Каковы основные принципы и функции гражданского общества?
4. Когда впервые появилось понятие «социальное государство» в России и за рубежом?
5. Как социальное государство строит политику занятости трудоспособного населения?
6. Назовите основные средства и методы реализации функций социального государства.
7. Назовите основные принципы европейских социальных государств. Раскройте механизмы реализации принципов социального государства
8. Как обеспечивается высокая эффективность экономики социального государства?
9. Что включает в себя механизм правового регулирования в социальном государстве?
10. Как строятся отношения между государством и гражданским обществом?
11. Почему социальную самоорганизацию можно рассматривать в качестве основы гражданского общества?
12. Когда и в каких странах впервые в конституциях были записаны положения о социальном государстве?
13. Как охраняются права и свободы гражданина и человека в конституциях стран СНГ?

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к710) Философия, социология и право 3 семестр, 2025-2026	Экзаменационный билет № Основы социологии и социального государства Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Специализация: Уголовно- правовая	Утверждаю» Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент 14.05.2025 г.
Вопрос Социология территориальных общностей: город, сельское поселение (УК-5,ОПК-2)		
Вопрос Как обеспечивается высокая эффективность экономики социального государства? (УК-5,ОПК-2)		
Задача (задание) ()		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (компетенция УК-5; ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Кто ввел понятие "культурные универсалии"?

- ☐ Д. Мид;
- ☐ Э. Дюркгейм;
- ☐ М. Вебер;
- ☐ Д. Мердок;

Задание 2 (компетенция УК-5; ОПК-2)

Приведите в возрастающей последовательности этапы проведения социологического исследования:

- 1: разработка методологического раздела программы социологического исследования
- 6: подготовка отчета по итогам исследования
- 2: разработка методического раздела программы социологического исследования
- 3: сбор первичной социологической информации
- 4: подготовка собранной информации к обработке и ее обработка
- 5: анализ обработанной информации, формулирование выводов и рекомендаций

Задание 3 (компетенция УК-5; ОПК-2)

Приведите соответствие

Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу

предмет исследования это ... определенные свойства, стороны, характерные черты объекта исследования

выборочная совокупность социологического исследования это .. изучаемая часть генеральной совокупности, отражающей ее основные признаки

анкета документ, содержащий серию вопросов, направленных на получение информации согласно целям и гипотезам исследования

корреляция вероятностная или статистическая зависимость двух переменных

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.